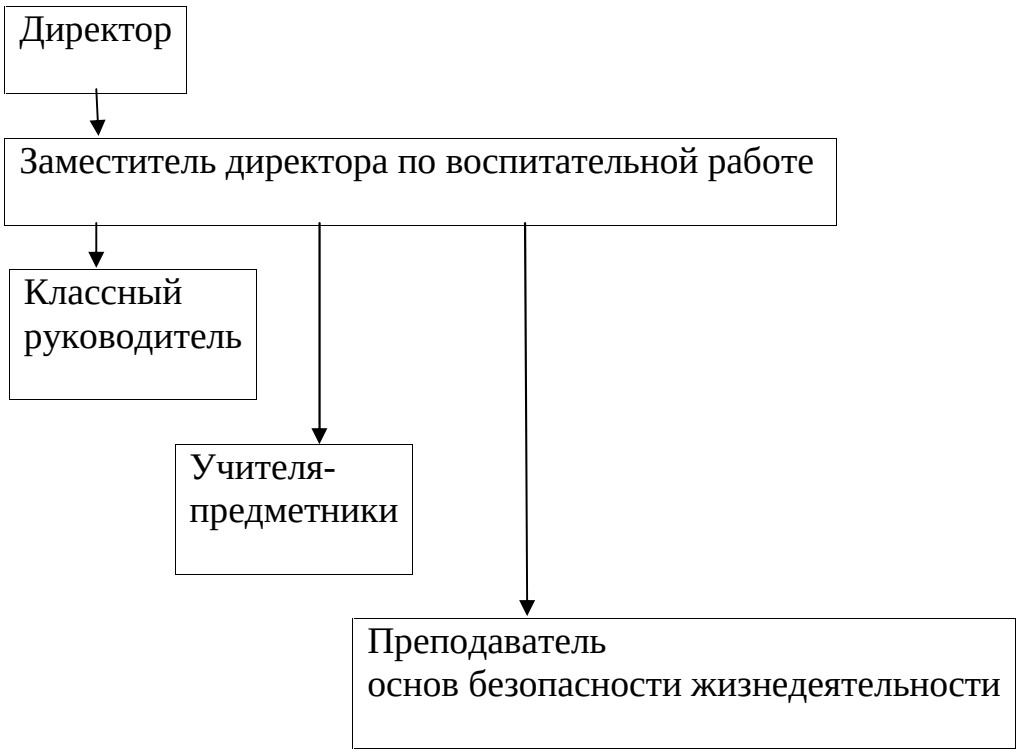
Организация профориентационной работы в школе

Для осуществления профориентационной работы в школе выстроена структура, в которой задействованы сотрудники МБОУ «Новомирская ООШ».
Взаимодействуя с обучающимися на протяжении всего времени обучения, начиная с начальных классов и заканчивая выпускными, можно успешно помочь им сделать обдуманный, самостоятельный выбор профессии, профиля обучения и предотвратить множество связанных с этим типичных ошибок.
Стоящие перед школой задачи профориентации обучающихся всегда целесообразно решать с использованием множества видов деятельности, в которых так или иначе задействованы обучающиеся. Это могут быть познавательные виды деятельности, игровые, коммуникативные, общественно-полезные и другие на усмотрение школьного руководства и учителей.

Структура школьной профориентационной работы



Как видно на представленном изображении за все происходящие в школе процессы отвечает директор, но на практике задачи по построению профориентационной работы в школе, как правило, отдаются заместителю директора по воспитательной работе, который и исполняет обязанности руководителя и координатора для всех участников.
Далее идут такие участники процесса как классные руководители, учителя-предметники, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности. Несмотря на формальное разделение их работа должна основательно пересекаться друг с другом и служить одной цели – профориентации обучающихся на всём протяжении учебного процесса. Управлением, корректировкой, координацией различных отделов друг с другом и занимается заместитель директора по воспитательной работе.

Заместитель директора по воспитательной работе

Создаёт общую стратегию для всех участвующих в помощи профессионального самоопределения обучающихся. Направляет, согласует их работу между собой.
Занимается поддержкой связей школы с различными социальными партнёрами, которые могут принять участие и помочь школьникам в вопросе выбора профессии или профиля обучения.
Проводит педсоветы и другие виды совещаний по вопросам профессионального определения обучающихся старших классов.
Планирует и воплощает в жизнь работу всего коллектива для подготовки обучающихся к профессиональному определению в образовательном учреждении.
Осуществляет контроль над работой всех задействованных в школьной профориентационной работе лиц.

Классный руководитель

Занимается психолого-педагогическими наблюдениями за выявленными склонностями обучающихся.
Для своего класса разрабатывает и составляет индивидуальный план поддержки профессионального определения ребят, используя большое количество различных методов, форм, средств, направленных на повышение активности обучающихся в познавательной и творческой сферах.
Способствует формированию адекватной самооценки у обучающихся.
Помогает обучающимся проанализировать свои сильные и слабые стороны, достоинства и недостатки относительно той или иной профессии.
Проводит родительские собрания по вопросам выбора профессии и готовности обучающихся к совершению осознанного выбора.

Учитель-предметник

Повышает интерес и развитие личности обучающихся в рамках своего предмета используя большое количество разнообразных приёмов, таких как: домашние задания, стенгазеты, деловые игры и т.д.
Помогает в участии обучающихся в олимпиадах всех уровней.
По возможности старается выявлять сильные и слабые стороны обучающихся, их склонности, возможности и таланты.
Организует профориентационную деятельность в рамках своих предметов.

Преподаватель ОБЖ

Формирует у обучающихся цель на ведение здорового образа жизни, занятии спортом.
Объясняет обучающимся взаимосвязь между здоровьем человека и его успешности в профессиональном плане.
Рассказывает о физических и других требованиях, предъявляемых к различным профессиям.
Проводит консультации для обучающихся и их родителей по влиянию выбранной профессии на здоровье.

Заключение

В любой современной школе, если она искренне стремится максимально помочь своим выпускникам в их карьере должна активно действовать профориентационная программа с поддержкой на всех уровнях. Как видно из вышесказанного материала, для помощи обучающимся в выборе профессии, в том или ином виде задействованы практически все сотрудники школы, начиная от заместителя директора по воспитательной работе и заканчивая преподавателем основ безопасности жизнедеятельности. Успешно выстроенная структура школьной профориентационной работы, поможет выпускникам получить самостоятельно выбранное и подходящее образование, что, несомненно, приведёт к успешной рабочей деятельности и карьере.